

## **Profea- Projeto de Formação de Educadores Ambientais**

**Mostra Local de:** Maringá – PR

**Categoria do projeto:** I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Facinor- Faculdade INtermunicipal do Noroeste do Paraná

**Cidade:** Loanda - PR

**Contato:** nascimento.a.elen@gmail.com

**Autor (es):** Elen Araújo do Nascimento  
Maria de Fátima Prieto

**Equipe:** Elen Araújo do Nascimento - Pedagoga mestre em Educação  
Maria de Fátima Prieto- Geografa mestre em Meio ambiente

**Parceria:** APAE- Loanda  
FACINOR- Sala Verde Judith Cortesão Loanda- PR  
Secretaria Municipal de Educação de Loanda  
Prefeitura municipal de Santa Cruz de Monte Castelo

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:** ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

### **RESUMO**

O projeto de Formação de Educadores ambientais é desenvolvido pela FACINOR através de uma equipe especializada que coordena e trabalha com os professores dos Centros de Educação Infantil de Loanda. O projeto atende os Centros de Educação Infantil do município, onde gestores participaram do curso de formação, na sequência os professores de forma que todos até mesmo os funcionários participam de encontros e palestras e estão envolvidos em projetos que surgiram a partir do curso como forma de desdobramento de ações. Citando alguns projetos construídos pelos Centros de Educação Infantil: Horta, projeto Plantar e Sustentabilidade, Implantação de SGA ( Sistema de Gestão Ambiental), Água fonte de vida (reaproveitamento de água da chuva), Reciclar, Alimentação inteligente, Jardim das sensações, despertando pelo cheiro (Órgãos do sentido), Mundo das flores.

**Palavras-chave:** Educação, Formação Ambiental.

### **INTRODUÇÃO**

Como primeira instituição de ensino superior de Loanda e Região, a Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná – FACINOR iniciou suas atividades no ano de 2000 e é fruto de um esforço conjunto do Governo do Estado, dos Governos Municipais do Extremo Noroeste do Paraná, do empenho da comunidade loandense e de seus municípios vizinhos.

Acreditando no poder transformador da Educação, a missão da FACINOR é possibilitar a promoção humana através do acesso ao conhecimento e, desse modo, contribuir para formar

profissionais cidadãos capazes e comprometidos com uma sociedade mais justa, ética, responsável e solidária. Vem desde há um tempo desenvolvendo ações de cunho socioambiental, na tentativa de promover na sociedade a reflexão e a prática da Educação Ambiental, buscando assim a melhoria do ambiente e da qualidade de vida das pessoas e seres que habitam este lugar. Desde 2006 quando implantou a Sala Verde Judith Cortesão vem buscando parcerias para desenvolvimento de projetos, desta forma surgiram várias ações assumidas com responsabilidade e dedicação, organizando espaço e equipe para o desenvolvimento de cada ação vinculada ao projeto. No ano de 2006 foi a Inauguração do Jardim de sensibilização na APAE de Loanda UM LUGAR PARA SER FELIZ para vivências e experimentos educacionais. No curso de Pedagogia foi implantado o Projeto interdisciplinar o qual está inserido na matéria Teoria e Prática de Ensino nas Séries Iniciais, cujo tema Meio Ambiente fora escolhido pelos docentes vinculado a um projeto já existente, tem por proposta à necessidade de transmitir os conhecimentos para a comunidade escolar, a fim de inteirá-la da problemática relacionada às questões ambientais e as consequências que a população mundial tem sofrido. Assim, as acadêmicas oportunizarão aos alunos das séries iniciais a sensibilização para adotar posturas ambientais corretas na escola, e com isso os mesmos farão com que os ensinamentos adquiridos possam ser transmitidos em casa e em sua comunidade. Outro projeto ligado ao Sala verde é a Mostra em Educação Ambiental- Que é uma das iniciativas da Instituição que busca mostrar a sociedade as maneiras de se fazer educação ambiental e também proporcionar uma interação com a comunidade. Este acontece anualmente sempre no mês de junho. Atende uma média de 300 a 400 crianças no ano.

### **1. JUSTIFICATIVA:**

Ao longo do tempo a educação passou de um processo natural que acontecia nas famílias e pequenas comunidades a processos mais elaborados com bases em teorias educativas com isso a escola vem aumentando suas responsabilidades e quando se fala em ambiente educativo considera-se nele a relação que se estabelecem também no cotidiano escolar. Portanto, comunidade e escola segundo GUIMARÃES (2005), estão inseridos num movimento complexo de relações, para ter sucesso no processo educativo é preciso reconhecer a escola como unidade impactante, trabalhar sua rotina, numa tentativa de reduzir impactos ao meio ambiente. Nesse sentido não há como deixar de considerar a escola como modelo, mantenedora e reprodutora de uma cultura que é muitas vezes predatória.

Desta forma torna-se necessárias mudanças, novas metodologias que ajudem os professores a trabalhar a educação ambiental com seus alunos. Nesse sentido, PEDRINI (2007), sugere que é preciso dar mais incentivo aos professores. Pois, são eles que estão em contato diário com os alunos e conhecem o mundo dessas crianças, por isso, que se faz necessário trabalhar com cada professor afim de que este possa redescobrir sua vocação, sentir-se valorizado, compreender conceitos e metodologias que possam utilizar no ambiente educativo.

### **2. OBJETIVO GERAL**

Promover conhecimento e mudança de postura com relação ao desenvolvimento de ações ambientais.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Dinamizar o espaço coletivo de vivências e aprendizado socioambiental;
- Despertar, através das ações propostas, consciência que possam transformar realidades;

- Instrumentalizar o professor para uma prática mais consciente quanto à temática da educação ambiental, no contexto de sala de aula.

#### **4. METODOLOGIA**

O projeto de Formação de Educadores ambientais foi idealizado pela equipe Sala Verde Judith Cortesão onde FACINOR em parceria com o Ministério do meio Ambiente formou uma equipe para atuar nas ações vinculadas ao programa. Uma das ações vem ser o Curso de Formação de educadores ambientais, que foi pensada para educadores da rede municipal de ensino, das séries iniciais, com carga horária de 80 horas anual entre teoria e prática. O início do processo de formação é com os gestores, que se realiza em três etapas, (gestores, professores, e assessoria nas escolas garantindo efetivação e construção na prática).

Na programação do curso com os professores e gestores trabalha-se com a metodologia da trilha da vida que é fundamentada no experimento educacional "Caminhos, Encontros e Descobertas" cujo processo educacional foi criado em 1997 pelo laboratório de Educação Ambiental da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALE), essa metodologia permite ao educando construir o seu próprio conhecimento através de vivências e troca de experiências (re)elaborando conceitos, e a partir desses conceitos planejar ações mais efetivas. Além da metodologia são introduzidas algumas bases teóricas e metodológicas para darem suporte a construção dos projetos e programas de educação ambiental. Todo o trabalho é cuidadosamente registrado e avaliado para não perder o foco e, assim, contribuir para que realmente se transforme num processo de Formação Continuada.

#### **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

Lista de presença;

Apresentação em forma de seminário dos projetos realizados nos Centros;

Acompanhamento in locu dos projetos desenvolvido pelos Centros;

#### **6. VOLUNTÁRIOS**

Acadêmicos do curso de Pedagogia, alguns que se identificam com a educação ambiental, possuem perfil para ajudar na organização e efetivação do projeto.

#### **7. CRONOGRAMA**

2007- FEA- Curso de formação fase I para professores da rede municipal de Loanda

2007- Curso de Capacitação na Estação Ecológica Caiuá-

2008- FEA\_ Formação de educadores ambientais- Implantação do curso de formação para professores das séries iniciais.

2009- Continuação do FEA- novos professores das series iniciais foram inscritos no projeto

2010- FEA para os gestores dos Centros de Educação Infantil do município de Loanda

2011- FEA para Gestores, professores e funcionários dos centros de Educação Infantil de Loanda

2012- Profea- Projeto de Formação de educadores ambientais- Assessoria pela equipe nos projetos elaborado pelos Centros de educação Infantil.

## 8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados percebidos são envolvimento e comprometimento com o meio ambiente de todos os gestores, professores, funcionários alunos e familiares. Como a formação tem a proposta de desdobramento de ações, todo projeto inicial dos gestores se transformam em vários outros, pois cada centro de educação infantil farão de 3 a 5 projetos por setores dentro e fora da Instituição que se efetivam na prática como: plantio de árvores, horta orgânica, alimentação inteligente, Implantação de Sistema de Gestão Ambiental, Reciclagem, água é fonte de vida e jardinagem.

## 9. ORÇAMENTO

Capacitação da equipe: R\$ 5.000,00

Uniformes( Jalecos) Banner, lanches, coquetel de formatura: R\$ 1600.00

Calendário Ecológico, e folder de divulgação, Xérox de materiais; R\$ 2500.00

Filmadora: R\$ 680.00

Máquina fotográfica, Data show, Notebook: R\$ 6350.000,00

Total: R\$ 16.330,00

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entende-se, a partir dessa experiência, a necessidade e importância de cursos na área de Educação Ambiental, principalmente para professores do Ensino Fundamental, onde acredita ser a base para construção de pilares fortes que levarão pela vida toda, refletindo no comportamento e mudanças de hábitos e costumes.

Pode-se dizer que este trabalho repercute na sociedade, pois na maioria das vezes quando sensibilizados, são as crianças que cobram dos adultos atitudes de cuidado com o meio ambiente. Apesar das dificuldades e deficiências do processo em se trabalhar Educação Ambiental nas escolas, os professores vinham realizando algumas atividades, conforme suas experiências relatadas durante o curso, atividades estas de diversos tipos, finalidades e metodologias. Isso demonstra que o curso de formação ajuda a permear por novos caminhos antes desconhecidos.

Assim, a formação pode se tornar efetiva e contínua, desde que haja compreensão de conceitos, trabalho coletivo e parcerias entre as instituições educacionais.

## REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, M. A Formação dos educadores ambientais. Campinas: Papirus, 2004.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

MATAREZI, José. Encontros e Caminhos, Formação de Educadores Ambientais e Coletivos Educadores. Brasília, MMA, 2005.



MATAREZI, José. Trilha da vida: re-descobrimdo a natureza com os sentidos. 1997.  
PEDRINE, G. Alexandre. Metodologias em Educação Ambiental, Petrópolis Vozes, 2007